



## Projekt „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych- pilotaż”

Powiat Krakowski otrzymał grant na realizację projektu pn. Zatrudnienie Asystenta dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ZSiPO w Skale, dla której jest organem prowadzącym, o numerze 206/WU(numer wniosku) w ramach II. Osi Priorytetowej: Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 *Wysoka jakość systemu oświaty* na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu grantowego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 nr POWR.02.10.00-00-1004/20-00. Projekt jest realizowany w oparciu o Umowę o dofinansowanie projektu grantowego o66/ASPE/2022, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zawartą w dniu 20 czerwca 2022 r. (z późniejszymi aneksami), pomiędzy Powiatem Krakowskim z siedzibą w Krakowie, a Fundacją Edukacyjną ODITK z siedzibą w Gdańsku.

Grant ten zostanie wykorzystany na pokrycie kosztów zatrudnienia w szkole asystentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) na okres 10 miesięcy. Projekt będzie realizowany w okresie od 1 października 2022 r. do 31 lipca 2023 r.

Wartość projektu i wysokość dofinansowania wynosi 31 885,00 złote (słownie zł: trzydzieści jeden tysięcy osiemset osiemdziesiąt pięć zł 00/100). Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wsparcie bez konieczności wniesienia wkładu własnego.

Szczegółowe informacje o konkursie można znaleźć w zakładce na stronie projektu: <http://asystentspe.pl/>

Celem projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki wypracowaniu standardu świadczenia usług asystenckich w przedszkolach i szkołach na wszystkich poziomach, prowadzących oddziały ogólnodostępne, z wyłączeniem szkół specjalnych. Najważniejszym celem całego cyklu szkoleń jest zbudowanie u przyszłych ASPE świadomości celu edukacji włączającej, która ma za cel wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. Przy tak postawionym celu oczywistym jest, że obszarem oddziaływania ASPE są: działania wspierające ogólne funkcjonowanie ucznia w szkole i szeroko pojęta współpraca z nauczycielami i specjalistami oraz wspólne planowanie wsparcia dla ucznia. ASPE nie powinien być traktowany jako osoba, która wyręcza dziecko/ucznia z jego własnej aktywności. Zakłada się, że rolą ASPE jest stopniowe przygotowywanie dziecka/ucznia do możliwie samodzielnego rozwiązywania problemów i poszerzania pola niezależności od innych.

---

Partnerzy :

- Fundacja Edukacyjna ODITK
- Fundacja Fundusz Współpracy
- Stowarzyszenie Sztuka Włączania
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

