

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zgodnie z rozporządzeniem Minister z dnia 10 czerwca 2015 r. dotyczącego zmiany sposobu zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego ogranicza się do minimum przypadki zwolnienia ucznia z aktywności fizycznej.

Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń, decyduje co do rodzaju i formy ćwiczeń podejmuje lekarz wystawiający zwolnienie.

Sposób oceniania uczniów podczas zajęć z wychowania fizycznego kładzie nacisk na stosunek ucznia do przedmiotu oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Oceniana będzie także systematyczność oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły
- Zajmuje punktowane miejsca na zawodach powiatowych.

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada obszerne wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- **Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń**
- Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach, nie jest to działalność systematyczna.

OCENA DOBRA

- Uczeń opanował materiał programowy
- Jest sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, lecz nie dość płynnie i dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Nie potrzebują większych bodźców do pracy nad własnym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tej dziedzinie

- **Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń**

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
- Posiada niewielkie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, których nie potrafi wykorzystać w praktyce
- Wykazują małe postępy w usprawnianiu
- Przejawia znaczne luki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do przedmiotu

OCENA DOPUSZCZAJACA

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce
- Wykazuje brak nawyków higienicznych
- Nie jest chętny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Na lekcjach wf przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do przedmiotu

OCENA NIEDOSTATECZNA

- UCZEŃ JEST DALEKI OD SPEŁNIENIA WYMAGAŃ OKREŚLONYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ, MA BARDZO NISKĄ SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ
- WYKONUJE JEDYNNIE NAJPROSTSZE ĆWICZENIA I TO Z BŁĘDAMI
- CHARAKTERYZUJE SIĘ PRAKTYCZNĄ NIEWIEDZĄ W ZAKRESIE KULTURY FIZYCZNEJ
- MA LEKCEWAŻĄCY STOSUNEK DO ZAJĘĆ NIE WYKAZUJE POSTĘPÓW W USPRAWNIENIU
- NA LEKCJACH WF WYKAZUJE RAŻĄCE BRAKI W ZAKRESIE WYCHOWANIA SPOŁECZNEGO, JEGO STOSUNEK DO PRZEDMIOTU JEST NIECHĘTNY

mgr Ewa Morawska
mgr Andrzej Zbieżek
mgr Dawid Duda