

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka rosyjskiego w roku szkolnym 2017/2018

Uczeń na ocenę **celującą** powinien opanować bezbłędnie umiejętności z zakresu oceny bardzo dobrej, ponadto uczestniczy w olimpiadach z tego przedmiotu w eliminacjach okręgowych, jak również wykazuje się znajomością szerszego słownictwa i praktyczną znajomością języka.

Uczeń na ocenę **bardzo dobrą** powinien umieć:

1. rozumienie ze słuchu:

- a) z łatwością rozumie polecenia nauczyciela
- b) bezbłędnie rozwiązuje ćwiczenia do usłyszanego tekstu typu: prawda, fałsz
- c) poprawnie udziela odpowiedzi w j. rosyjskim na pytania do tekstu sformułowane w j. rosyjskim

2. sprawność mówienia:

- a) uczeń potrafi poprawnie zadać pytanie i na nie odpowiedzieć
- b) ułożyć na lekcji dialog zawierający poznane struktury
- c) ułożyć dialog zawierający znane struktury i odegrać go
- d) opowiedzieć historyjkę na podstawie obrazków, zdjęć
- e) zabrać głos w dyskusji

3. sprawność pisania:

- a) uczeń potrafi uzupełnić luki w tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci
- b) bardzo dobrze odpowiada pisemnie na pytania tworząc spójne, poprawne gramatycznie zdania
- c) potrafi napisać tekst na podany temat, używając prawidłowej pisowni i interpunkcji
- d) ze sprawdzianów sporadycznych uzyskał przynajmniej oceny **dobre****

4. sprawność czytania:

- a) płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów;
- b) globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego;
- c) wyszukiwanie żądanej informacji;
- d) określenie kontekstu komunikacyjnego tekstu (nadawca- odbiorca, forma wypowiedzi)
- e) rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

Uczeń na ocenę **dobrą** powinien umieć:

1. rozumienie ze słuchu:

- a) uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- b) rozumie sens tekstów i rozmów
- c) umie wyodrębnić ważne informacje w tekście i rozmowach
- d) umie odpowiedzieć w j. rosyjskim na pytania do tekstu sformułowane w j. rosyjskim popelniając niezauważalne błędy gramatyczne

2. sprawność mówienia:

- a) potrafi przekazać wiadomość popelniając niezauważalne błędy

- b) potrafi poprawnie zadać pytanie i na nie odpowiedzieć
- c) posiada duży zasób słownictwa
- d) zabiera głos w rozmowie

3. *sprawność pisania:*

- a) pisze teksty zawierające pełne zdania, poznane struktury i słownictwo
- b) uzupełnia luki w tekście, wykorzystując podane wyrazy
- c) pisze teksty spójne
- d) używa poprawnej pisowni i interpunkcji
- e) ze sprawdzianów sporadycznych otrzymuje przynajmniej oceny **dostateczne**

4. *sprawność czytania.*

- a) potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- b) rozumie większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- c) potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną

Uczeń na ocenę **dostateczną** powinien umieć:

1. *rozumienie ze słuchu:*

- a) rozumie sens prostych tekstów i rozmów
- b) częściowo rozumie ważne informacje w tekstach i rozmowach
- c) udziela odpowiedzi na pytania w j. rosyjskim z pomocą nauczyciela
- d) zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela

2. *sprawność mówienia:*

- a) przekazuje wiadomość, przy czym popełnia zauważalne błędy
- b) dysponuje dostatecznym słownictwem aktywnym
- c) sporadycznie uczestniczy w rozmowie

3. *sprawność pisania:*

- a) pisze teksty zawierające pełne zdania stosuje poznane struktury i słownictwo
- b) używa w miarę poprawnej pisowni i interpunkcji
- c) ze sprawdzianów sporadycznych otrzymał przynajmniej oceny **dopuszczające**

4. *sprawność czytania.*

- a) potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- b) potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- c) rozumie ogólny sens tekstów rozmów

d) Uczeń na ocenę **dopuszczającą** powinien umieć:

1. *rozumienie ze słuchu:*

- a) rozumie sens prostych tekstów i rozmów
- b) rozumie polecenia nauczyciela, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela
- c) potrafi odpowiedzieć na pytania w j. polskim

2. *sprawność mówienia:*

- a) posiada wąski zakres słownictwa
- b) mówi poprawnym językiem, ale popełnia błędy

c) potrafi odtworzyć dialog z pomocą nauczyciela

3. *sprawność pisania.*

a) potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania z pomocą nauczyciela

b) przynajmniej z jednego sprawdzianu sporadycznego otrzymał co najmniej jedną ocenę dopuszczającą

4. *sprawność czytania.*

a) potrafi zrozumieć ogólny sens niektórych tekstów i rozmów

b) może zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach

c) potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną

d) zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

Progi procentowe na poszczególne stopnie:

98%-100% - celujący

88-97% - bardzo dobry

70-87% - dobry

51-69% - dostateczny

30-50% - dopuszczający

Poniżej 30% - niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA ZNAJOMOŚCI GRAMATYKI I SŁOWNICTWA

ocena celująca – uczeń potrafi bezbłędnie wykonywać zadania wynikające z programu nauczania dla danej klasy oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań, o podwyższonym poziomie trudności, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację 98 - 100 %

ocena bardzo dobra– uczeń zna i prawie bezbłędnie umie zastosować struktury gramatyczne określone w programie nauczania, potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację 88 - 97%

ocena dobra– uczeń zna i umie zastosować struktury gramatyczne oraz słownictwo określone w programie nauczania, potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację 70 - 87 %

ocena dostateczna– uczeń zna i umie zastosować podstawowe proste struktury gramatyczne oraz słownictwo określone w programie nauczania, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację 51 - 69 %

ocena dopuszczająca– uczeń zna i umie zastosować z pomocą nauczyciela podstawowe proste struktury gramatyczne oraz słownictwo określone w programie nauczania, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację 30 - 50 %

ocena niedostateczna– uczeń nie zna i nie umie zastosować (nawet z pomocą nauczyciela)

podstawowych prostych struktur gramatycznych oraz słownictwa określonego w programie nauczania, w rozwiązywanych testach gramatyczno-leksykalnych osiąga procentową punktację poniżej 30%

Bieżące ocenianie uczniów

1. Ocenia się przyrost wiedzy i umiejętności ucznia wg wymagań edukacyjnych.
2. Sprawdzanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów przeprowadzane jest systematycznie w ciągu całego roku szkolnego na podstawie:
 - **wypowiedzi ustnych**— należy przez to rozumieć stawianie przez nauczyciela pytań odnoszących się do określonego materiału nauczania (materiał z 3 ostatnich lekcji); nauczyciel określa pod koniec lekcji jakie elementy mogą pojawiać się przy odpowiedzi ustnej (opis obrazka, odpowiedź na pytania do tekstu, znajomość słownictwa, odegranie dialogu etc.)
 - **wypowiedzi pisemnych**, w skład których wchodzi następujące formy:
 - ***prace klasowe**- to sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu działu programowego. Czas trwania co najmniej 1 godzina lekcyjna
 - ***sprawdziany**— to pisemna forma wykonywana przez uczniów po zrealizowaniu pewnej partii materiału, pozwalająca sprawdzić poziom wiadomości i umiejętności ucznia, trwa 1 godzinę lekcyjną.
 - ***testy wiadomości**— to swoista odmiana prac pisemnych całogodzinnych.
 - ***kartkówki**— to krótka pisemna forma odpowiedzi, pozwalająca w ciągu 10-15 minut sprawdzić poziom opanowania bieżącego materiału, tzn. trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
 - ***prace domowe**,
 - **różnych form aktywności ucznia na lekcji**
 - **udziału w konkursach i olimpiadach**
3. Wypowiedzi pisemne i ustne oceniane są według wymagań edukacyjnych i przyjętych kryteriów oceniania z języków obcych.
4. Częstotliwość oceniania różnych form wypowiedzi pisemnych:
 - prace klasowe i testy: 2 w półroczu
 - sprawdziany: 3 w półroczu
 - kartkówki: dowolna liczba
5. Procedury dotyczące przygotowania i realizacji pisemnych form sprawdzania wiedzy ucznia:
 - termin pracy klasowej, testu lub sprawdzianu oraz zakres sprawdzanego materiału —są podane uczniowi z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (prace są poprzedzone lekcją utrwalającą), co zostaje odnotowane ołówkiem w dzienniku lekcyjnym.
 - jeżeli praca pisemna nie odbędzie się z powodu nieobecności nauczyciela, zobowiązany jest on po powrocie ustalić nowy termin pracy,
 - uczeń w ciągu tygodnia nie może pisać więcej niż trzy prace klasowe, testy lub sprawdziany,
 - w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa, test lub sprawdzian,
 - sprawdzoną pracę klasową, test lub sprawdzian nauczyciel oddaje w terminie dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia,
 - w przypadku nieobecności lub choroby nauczyciela — oddaje on sprawdzone prace pisemne na pierwszej lekcji po powrocie do pracy; oceny w tym przypadku zachowują swoją ważność do chwili oddania prac,

- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, a wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca danego roku szkolnego.
- prace klasowe, testy i sprawdziany, są dla ucznia obowiązkowe, i uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin i czas napisania pracy wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
- Kartkówki mogą być nie zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie ma poprawiania kartkówek. Odpowiedź ustna nie jest zapowiadana.
- Uczeń zobowiązany jest przynosić i prowadzić na lekcjach zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik. **W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.**
- Uczeń nieobecny przez dłuższy czas w szkole będzie miał wyznaczony czas na nadrobienie braków. W tym okresie nie będzie oceniany.
- jeżeli uczeń celowo opuścił pracę klasową, test lub sprawdzian, pisze je na pierwszej lekcji danego przedmiotu po ponownym przybyciu do szkoły,
- **poprawa prac klasowych, testów i sprawdzianów ocenionych na ocenę niedostateczną odbywa się terminie 7 dni od daty oddania tych prac uczniowi po ich sprawdzeniu,**
- poprawę pracy ocenionej na ocenę niedostateczną uczeń pisze tylko jeden raz; otrzymana ocena jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnie wystawionej,
- uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi zgłosić ten fakt **przed rozpoczęciem lekcji.** Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów pisemnych.
- Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, książki, ćwiczenia, pracy domowej.
- Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nie przygotowania do lekcji, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- w przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia. O planowanym sprawdzianie nauczyciel powiadamia ucznia z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 6. Zgodnie ze Statutem, oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się według skali sześciostopniowej. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaku plus (+)
- 7. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
- 8. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

Progi procentowe na poszczególne stopnie:

- 98%-100% - celujący
- 88-97% - bardzo dobry
- 70-87% - dobry
- 51-69% - dostateczny
- 30-50% - dopuszczający
- Poniżej 30% - niedostateczny

Opracowała Mgr Joanna Książek-Czapla