

Ocena celująca:

- Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania (poziom FCE i wyżej). Ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

Ocena bardzo dobra:➤ **Sprawność czytania:**

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów;
- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego; skuteczność czytania niezależna od formy, stylu, języka komunikatu;
- wyodrębnianie żądanych informacji a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów;

➤ **Sprawność mówienia:**

- płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny;
- bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi;
- generowanie różnorodnych komunikatów w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach;
- przeczytanie książki w języku angielskim, zaprezentowanie jej treści i poprowadzenie dyskusji;

➤ **Sprawność rozumienia ze słuchu:**

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i język komunikatów;
- wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również żądanych informacji;
- rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w niesprzyjających warunkach odbioru;

➤ **Sprawność pisania:**

- kryteria jak na ocenę dobrą ponadto: rozprawka „za” i „przeciw”, rozprawka, opis wydarzenia, opis miejsca, opowiadanie, list formalny, nieformalny (200 – 250 słów);
- formułowanie rozbudowanej, bogatej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej, o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej;
- poprawna ortografia i interpunkcja;
- umiejętność wyrażania zarówno własnych opinii jak i przytaczania i interpretowania zdarzeń, przy zachowaniu jednolitej stylistyki, adekwatnej do formy, celu i tematu wypowiedzi;

➤ **Zagadnienia gramatyczne** – kryteria jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- ❖ czasy: *Future Perfect*;
- ❖ zdania warunkowe – mieszane;
- ❖ strona bierna – wyrażenia *it is said/reported/claimed, it was suggested etc.*
- ❖ konstrukcja ***be + infinitive/perfect infinitive***;
- ❖ nierzeczywisty czas przeszły: *I wish, would rather/sooner, it's high time, had better*;
- ❖ *Gerund vs. bezokolicznik*;
- ❖ Inwersja;

➤ **Słownictwo** – kryteria jak na ocenę dobrą ponadto:

- ❖ umiejętność wyjaśniania słów w języku angielskim za pomocą synonimów, antonimów;

- **Sprawdziany/testy:**
 - ❖ zaliczone wszystkie sprawdziany na min 4;
 - ❖ zaliczone wszystkie kartkówki i odpowiedzi ustne na min 4;
 - ❖ prezentacja i dyskusja zaliczone na min. 4;

Ocena dobra:

- **Sprawność czytania:**
 - poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
 - umiejętność przewidywania i określania zarówno przedmiotu jak i treści komunikatu;
 - wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części;
 - poprawne określanie formy i funkcji komunikatu;
- **Sprawność mówienia:**
 - mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację; tempo zbliżone do naturalnego;
 - formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych;
 - poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi;
 - przygotowanie prezentacji, wygłoszenie jej i poprowadzenie dyskusji;
- **Sprawność rozumienia ze słuchu:**
 - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów,
 - tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania;
 - globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
 - prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi;
- **Sprawność pisania:**
 - kryterium jak na ocenę dostateczną, ponadto:
 - formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu;
 - umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem;
 - umiejętność zbudowania poprawnego komunikatu pisemnego spełniającego warunek określonego limitu słów w określonym limicie czasu;
 - umiejętność pisania: ogłoszenia, notatki, zaproszenia, e-maila, pocztówki, listu formalnego i nieformalnego (min. 120 słów), rozprawki, opisu wydarzenia, opisu miejsca, opowiadania (min. 200 słów);
- **Zagadnienia gramatyczne** – kryteria jak na ocenę dostateczną, ponadto:
 - ❖ *ccausative 'have'*
 - ❖ przyimki, konstrukcje np. *agree with, fed up with, depend on, fond of etc.*
 - ❖ *used to/would;*
 - ❖ pozostałe formy wyrażania przyszłości np. *may, might, Present Simple;*
 - ❖ czasowniki modalne (obligation and necessity; for speculation) - wyrażanie przeszłości;
 - ❖ *perfect infinitive;*
 - ❖ zdania warunkowe III
 - ❖ czasowniki: *allow, let, make;*
 - ❖ mowa zależna – sugestie, polecenia, prośby oraz żądania
 - ❖ pytania pośrednie;
 - ❖ zdania względnie definiujące; zdania względnie nie-definiujące;
 - ❖ zdania względnie rozdzielone;
 - ❖ zdania okolicznikowe czasowe;
 - ❖ zdania okolicznikowe celu;
 - ❖ zdania okolicznikowe wynikowe;
 - ❖ zdania okolicznikowe przyczyny
- **Słownictwo** – kryteria jak na ocenę dostateczną ponadto:
 - ❖ umiejętność wyjaśniania słów w języku angielskim za pomocą formy opisowej;

- **Sprawdziany/testy:**
 - ❖ zaliczone wszystkie sprawdziany na min. 3;
 - ❖ zaliczone wszystkie kartkówki oraz odpowiedzi ustne ma min. 3+;
 - ❖ prezentacja zaliczona na min. 3+;

Ocena dostateczna:

- **Sprawność czytania:**
 - poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście; tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu;
 - poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu;
- **Sprawność mówienia:**
 - poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających
 - zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe niezakłócające rozumienia);
 - tempo wypowiedzi wolne, zdania proste;
 - właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
 - formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego (wybór prawidłowego stylu wypowiedzi stanowi problem)
 - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji;
- **Sprawność rozumienia ze słuchu:**
 - określanie ogólnego sensu wypowiedzi;
 - wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem;
- **Sprawność pisania:**
 - kryterium jak na ocenę dopuszczającą, ponadto: opowiadanie, opis przedmiotu, list formalny, list nieformalny, rozprawka, opis wydarzenia, opis miejsca, (min. 120 słów);
 - formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do odtwarzania modelu); błędy językowe nieznacznie zakłócają odbiór;
- **Zagadnienia gramatyczne** – kryteria jak na ocenę dopuszczającą, ponadto:
 - ❖ czasy: *Future Continuous, Present Perfect Continuous*;
 - ❖ zaimki zwrotne i wzajemne;
 - ❖ wyrażenia: *each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either*;
 - ❖ tworzenie przysłówków;
 - ❖ pozycja przysłówków;
 - ❖ stopniowanie przysłówków;
 - ❖ konstrukcje z przymiotnikami np. *as ...as, so, such, too, enough, what + rzeczownik, how+przymiotnik*;
 - ❖ strona bierna - *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Modal Verbs*;
 - ❖ konstrukcje czasownikowe – bezokolicznik, gerund;
 - ❖ czasowniki złożone;
 - ❖ *been in, been to, gone to* – wyrażenia;
 - ❖ czasowniki modalne (obligation and necessity; speculation) – *may, might, ought to, shall, need to*;
 - ❖ zdania warunkowe 0;
 - ❖ przedimki;
 - ❖ mowa zależna;
- **Słownictwo** – kryteria jak na ocenę dopuszczającą, ponadto:
 - ❖ umiejętność wyjaśniania słów w języku angielskim za pomocą formy opisowej (dopuszczalne błędy językowe);

- **Sprawdziany/testy:**
 - ❖ dopuszcza się nie zaliczenie 1 sprawdzianu;
 - ❖ zaliczenie 80% karkówek;
 - ❖ prezentacja zaliczona na min. 3;

Ocena dopuszczająca:

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału;
 - **Sprawność czytania** - umiejętność czytania tekstu oraz zrozumienie, o czym jest tekst; poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu;
 - **Sprawność mówienia** – formułowanie krótkich wypowiedzi; umiejętność odpowiadania na podstawowe pytania dotyczące m.in. życia codziennego, przyzwyczajzeń; umiejętność relacjonowania zdarzeń z własnego życia; umiejętność planowania np. czasu z przyjaciółmi; (dopuszczalne są błędy językowe, które nie powinny zakłócić komunikacji);
 - **Sprawność rozumienia ze słuchu** – rozumienie podstawowych poleceń nauczyciela w języku angielskim; rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi;
 - **Sprawność pisania** – umiejętność formułowania krótkiego tekstu: ogłoszenie, notatka, pocztówka, e-mail, zaproszenie, wiadomość; umiejętność pisania listu formalnego i nieformalnego; opowiadanie, opis wydarzenia, opis miejsca, rozprawka (min. 80 słów);
 - **Zagadnienia gramatyczne:**
 - ❖ czasy: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*, wyrażenie: *used to*, formy wyrażania przyszłości: *Future Simple, going to, Present continuous*;
 - ❖ czasowniki stanu;
 - ❖ quantifiers: *a few, a lot of, much, a bit etc.*
 - ❖ zaimki
 - ❖ dopełniacz 's;
 - ❖ zaimki wskazujące;
 - ❖ zaimki nieokreślone;
 - ❖ rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
 - ❖ konstrukcja: *there is/are*;
 - ❖ stopniowanie przymiotników;
 - ❖ przymiotniki – kolejność;
 - ❖ przysłówki;
 - ❖ konstrukcje czasownikowe;
 - ❖ strona bierna – *Present Simple, Past Simple*;
 - ❖ czasowniki modalne: *can, could, must, have to, should, will*;
 - ❖ zdania warunkowe I i II;
 - ❖ przedimek;
 - ❖ czasowniki nieregularne;
 - ❖ mowa zależna – zdania twierdzące;
 - ❖ przyimki czasu, miejsca, kierunku;

➤ **Słownictwo – zakres tematyczny:**

- Podróżowanie: odkrycia, odkrywcy, miejsca, ludzie, nieznanne i zapomniane kultury, środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, wypadki;
- Człowiek: opis wyglądu, osobowość, dane osobowe, emocje, uczucia, zainteresowania, problemy etyczne;
- Świat przyrody: zwierzęta-opis; opis krajobrazu, ochrona środowiska, efekt cieplarniany, katastrofy naturalne, pogoda, klimat, zagrożone gatunki, źródła energii odnawialnej;
- Żywnienie: produkty, przygotowanie produktów, dieta, opis potraw, ulubione dania, restauracja;
- Nauka i technika: wynalazki a ochrona środowiska, opis eksperymentów, odkrycia naukowe, technologia przyszłości, Internet;
- Państwo i społeczeństwo: system polityczny: Polska, GB, USA, Unia Europejska, mniejszości narodowe, organizacje pozarządowe, społeczeństwo, wybory, debata, język i jego znaczenie, monitoring, narodowości, języki;
- Kultura i kultura, tradycje, archeologia – opis przedmiotów, galeria, opis wydarzeń kulturalnych/festiwali, arcydzieła, twórcy, opis obrazu, opera, kino, media, ruchy społeczne;
- Dom: pomieszczenia, rodzaje domów, wyposażenie, domy przyszłości, obiekty, wynajmowanie mieszkania, współlokatorzy;
- Sport: dyscypliny, miejsce uprawiania sportu, wyposażenie, sprzęt, sporty ekstremalne, niezwykle dyscypliny, sport a zdrowie;
- Szkoła: edukacja, typy szkół, opis przedmiotów w szkole, system edukacji: Polska, GB, USA, kształcenie zawodowe, homeschooling, wolny czas, hobby, zainteresowania, szkoły językowe/sportowe etc.
- Praca: zawody – opis, rozmowa kwalifikacyjna, typy zatrudnienia;
- Życie rodzinne i towarzyskie: okresy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynność z życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;
- Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary sprzedawane i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia;
- Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia;

➤ **Sprawdziany/testy:**

- ❖ zaliczenie 50 % sprawdzianów;
- ❖ zaliczenie 50% kartkówek;
- ❖

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym;