

Przedmiotowy system oceniania z chemii

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII w roku szkolnym 2017/2018

I. Ocenianiu podlegają:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze).
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki, które nie muszą być zapowiadane.
4. Prace domowe (przynajmniej jedną w ciągu semestru), projekty, aktywność na lekcji, prace dodatkowe typu: schematy, plansze, wykresy, foliogramy, rysunki i inne.

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

100% - 90% ocena bardzo dobra

89% - 75% ocena dobra

74% - 56% ocena dostateczna

55% - 40% ocena dopuszczająca

39% - 0% ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Oceny częściowe są jawne oparte o kryteria.

II. Prawa i obowiązki ucznia

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zbioru zadań.
2. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi jeden raz w ciągu semestru bez podania przyczyny.
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym pisze go na najbliższej lekcji na której jest obecny.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (dopuszczającą) ze sprawdzianu jeden raz w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu wyniku ze sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną i liczy się ją jako ocenę ostateczną.
5. Uczeń ma prawo obejrzeć swoją pracę pisemną, również rodzice mają prawo wglądu do prac (w obecności nauczyciela).

III. Prawa i obowiązki nauczyciela

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniane są wszystkim uczniom (szkolna strona internetowa).
2. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który na sprawdzianie odpisuje od kolegi lub korzysta z niedozwolonych pomocy.
3. Nauczyciel ma czas dwóch tygodni na poprawę sprawdzianu pisemnego wyłączając dni wolne od pracy oraz zwolnienie lekarskie.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.
5. Nauczyciel wystawia ocenę semestralną i na koniec roku szkolnego na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające (i dlatego nie można liczyć średniej arytmetycznej z ocen).

Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o przedmiotowych systemach oceniania, podaje adres szkolnej strony internetowej na której zamieszczone są przedmiotowe systemy oceniania wraz z kryteriami ocen. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Kryteria oceniania ucznia z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- b. samodzielnie poszerza wiadomości korzystając z podręczników uniwersyteckich
- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- b) umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- c) wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy chemicznej, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień
- d) umie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- e) umie biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- b) umie bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- c) umie korzystać ze źródeł wiedzy chemicznej
- d) umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- e) potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie zdobytych wiadomości
- f) poprawnie wykonuje obliczenia o zwiększonym stopniu trudności
- g) odpowiada na pytania typu: wskaż różnicę, wskaż podobieństwa, porównaj, czy potrafisz przewidzieć itp.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności
- b) korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- c) z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia chemiczne
- d) potrafi przedstawić prawa, definicje, terminy, fakty w innej formie niż je zapamiętał, uporządkować i streścić
- e) posiadane wiadomości potrafi wykorzystać do wykonywania obliczeń chemicznych
- f) poprawnie operuje symboliką chemiczną i stosuje poprawną terminologię chemiczną
- g) potrafi korzystać z podręcznika, układu okresowego, tablic rozpuszczalności, szeregu napięciowego, wykresu krzywej rozpuszczalności
- h) z pomocą nauczyciela poprawnie pisze i interpretuje równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem

- b) z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne
- c) potrafi przypomnieć sobie pewne terminy, prawa, fakty nie myląc ich ze sobą
- d) potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności
- e) zna symbolikę chemiczną odczytując symbole pierwiastków i wzory związków chemicznych
- f) pisze proste wzory chemiczne
- g) potrafi odpowiedzieć na pytania typu: wymień, podaj, opisz, zdefiniuj

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem
- b) myli ze sobą podstawowe prawa i definicje
- c) nie zna symboliki chemicznej
- d) nie umie napisać prostych wzorów nawet z pomocą nauczyciela
- e) nie potrafi przy pomocy nauczyciela dokonać prostego obliczenia chemicznego
- f) nie posiada umiejętności zapisu i odczytu równań reakcji chemicznych
- g) nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi